



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Τρίκαλα, 9/06/2023
Αρ. Πρωτ.: 3748

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Μ. Μπότσαρη 2
Τ.Κ. – Πόλη: 42100, Τρίκαλα
Τηλέφωνο: 2431046430
Πληροφορίες: Ζιάκα Ρίτσα
Ηλ. Ταχ.: gsepet@dipe.tri.sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://dipe.tri.sch.gr>

Προς: Εκπαιδευτικούς Ειδικής
Αγωγής, ΕΔΥ, ΕΕΠ και ΕΒΠ σχολικών
μονάδων Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Νομών Τρικάλων και
Καρδίτσας (δια των Διευθύνσεων
Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης)

ΘΕΜΑ: «Ενέργειες με τη λήξη του διδακτικού έτους 2022-2023 στις δομές Ε.Α.Ε.,
Τμήματα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη».

Σχετικά:

- 1) Ν.3699/2008/ΦΕΚ 199/Α'/2-10-2008,
- 2) υπ'αρ. 27922/Γ6/8-3-2007/ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007 Υ.Α, όπως τροποποιήθηκε από την υπ'αρ.48275/Δ3/28-3-2019/ΦΕΚ 1088/τ.Β'/2019 Υ.Α. και ισχύει,
- 3) υπ'αρ.17812/Γ6/12-2-2014/ΦΕΚ315/τ.β'/2014 Υ.Α. 4) Ν.4690/2020/ΦΕΚ Α 104/30-5-2020, 5) Ν.4823/2021-ΦΕΚ136/Α/3-8-2021, 6) 108906/ΓΔ4/2021 ΥΑ-ΦΕΚ 4189/Β/10-9-2021.

Εσωτερική αξιολόγηση σχολικής μονάδας

Αρχικά υπογραμμίζουμε ότι ζητήματα της Ειδικής Αγωγής και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης είναι αναγκαίο να αποτιμώνται στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και οι σχετικές **επισημάνσεις να αναφέρονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης που συντάσσεται και αναρτάται από τη σχολική μονάδα στην ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ (108906/ΓΔ4/2021 ΥΑ-ΦΕΚ 4189/Β/10-9-2021)**. Στην έκθεση αυτή μπορούν να περιλαμβάνονται τα θετικά σημεία και οι αδυναμίες που εντοπίστηκαν, οι πιθανές καλές πρακτικές και τα επιτεύγματα του σχολείου, καθώς και προτάσεις για τη λειτουργία των δομών της Ειδικής Αγωγής και για τη βελτίωση των πρακτικών συμπερίληψης που εφαρμόζει η σχολική μονάδα.

Τήρηση φακέλων, εκθέσεων

Με τη λήξη του διδακτικού έτους 2022-2023 και με βάση τις άνω σχετικές διατάξεις, θα θέλαμε να σας υπενθυμίσουμε ότι στα καθήκοντα των εκπαιδευτικών της Ειδικής Αγωγής, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) περιλαμβάνεται η **τήρηση και η τελική ενημέρωση ατομικού φακέλου για κάθε μαθητή που φοιτά σε ΣΜΕΑΕ ή παρακολουθεί δομή ειδικής εκπαίδευσης σε γενικό σχολείο**. Ο φάκελος αυτός μπορεί να περιέχει: 1) συνοπτικό οικογενειακό και κοινωνικό ιστορικό του μαθητή/τριας, 2) γνωματεύσεις και αξιολογήσεις που αφορούν στις εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητές του/της, 3) το εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα (ΕΕΠ), 4) βραχυπρόθεσμους ή μακροπρόθεσμους τριμηνιαίους ή τετραμηνιαίους εκπαιδευτικούς και ψυχοκοινωνικούς στόχους, 5) ενδεικτικές εργασίες και δραστηριότητες, 6)

τελική έκθεση αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και 4) οτιδήποτε άλλο κρίνεται απαραίτητο. Σε περίπτωση αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος (μετεγγραφή ή εγγραφή σε άλλη βαθμίδα) για το περιεχόμενό του ενημερώνεται η διεύθυνση της νέας σχολικής μονάδας (υπ'αρ.27922/Γ6/8-3-2007/ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007 Υ.Α.).

Ειδικότερα κατά τη λήξη του διδακτικού έτους:

α) Οι εκπαιδευτικοί των ΣΜΕΑΕ, των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης (ΠΣ) και το προσωπικό των ΕΔΥ, όπου υφίστανται, παρακαλούνται να συμπληρώσουν τον φάκελο του/της μαθητή/τριας με όσα κρίνουν απαραίτητα από τα παραπάνω, συμπεριλαμβάνοντας και την τελική έκθεση αξιολόγησης του/της.

β) Οι εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης και ο εκπαιδευτικός της τάξης καλούνται να συντάξουν παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης του /της μαθητή/τριας, η οποία απαιτείται για την ανανέωση της ΠΣ για το νέο σχολικό έτος, ανεξάρτητα από την υλοποίησή της ή όχι. Η έκθεση αυτή φυλάσσεται στο φάκελο του μαθητή.

γ) Οι εκπαιδευτικοί των Τμημάτων Ένταξης συντάσσουν παράλληλα έκθεση για τη συνολική λειτουργία του τμήματος στην οποία καταγράφουν οποιοδήποτε στοιχείο θεωρούν σημαντικό, όπως συνολικές παρατηρήσεις, επισημάνσεις και προτάσεις για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του ΤΕ (48275/Δ3/28-3-2019/ΦΕΚ 1088/τ. Β'/2019 Υ.Α.).

Στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση προτείνεται οι εκπαιδευτικοί να συμπληρώσουν από κοινού τις εκθέσεις στους τομείς γενικού ενδιαφέροντος, όπως η συνολική έκθεση λειτουργίας του Τ.Ε., το ατομικό προφίλ του μαθητή, οι κοινωνικές και ψυχοσυναισθηματικές του δεξιότητες και ανά ειδικότητα σε ότι αφορά τους επιμέρους μαθησιακούς στόχους.

Οι εκθέσεις αυτές για να εκπληρώσουν το σκοπό για τον οποίο συντάσσονται πρέπει να παρουσιάζουν τη γνωστική και ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη του/της μαθητή/τριας και να ενημερώνουν επαρκώς τον εκπαιδευτικό της επόμενης χρονιάς για τις εκπαιδευτικές μεθόδους που εφαρμόστηκαν και τα αποτελέσματά τους.

Για διευκόλυνσή σας επισυνάπτονται δύο ενδεικτικές φόρμες για τις παραπάνω εκθέσεις, μία για τη λειτουργία των Τ.Ε. και μία για την ατομική ετήσια έκθεση προόδου του/της μαθητή/τριας. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν ως έχουν, να τις τροποποιήσουν ή να χρησιμοποιήσουν δική τους φόρμα.

Όλες οι παραπάνω εκθέσεις παραμένουν στο αρχείο του σχολείου και τους ατομικούς φακέλους των μαθητών, αξιοποιούνται σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες δεοντολογίας και φυλάσσονται σε ασφαλή χώρο, προκειμένου να διασφαλίζονται τα προσωπικά δεδομένα του/της μαθητή/τριας και της οικογένειάς του/της.

**Η ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΠΕ & ΔΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ**



Δρ. ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ