

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

Όνοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:
Έτος φοίτησης:
Σχολείο:
Τάξη-Τμήμα: (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη)
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/ών:

A. Προφίλ μαθητή/τριας (όπως οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον, ενδιαφέροντα).

B. Εκπαιδευτικοί στόχοι και επίτευξή τους (αναφορά στους διδακτικούς στόχους που τέθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους και την επίτευξη τους).

B1. ΓΛΩΣΣΑ (Προφορικός λόγος, γραφή, ανάγνωση, κατανόηση, παραγωγή γραπτού λόγου, ορθογραφία, φωνολογική ενημερότητα κ.ά).

B2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (προμαθηματικές και μαθηματικές έννοιες, πράξεις, επίλυση προβλημάτων, αξιοποίηση εργαλείων, αριθμός, άλγεβρα, ανάλυση, μέτρηση, γεωμετρία, απόδειξη, μεταβολή, ισοδυναμία, γενίκευση κ.ά).

B3. ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ανάλυση, απόδειξη, κατανόηση σχέσεων, γενίκευση κ.ά).

B... ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Γ. Δεξιότητες κοινωνικής μάθησης και ψυχοσυναισθηματικής οργάνωσης (αναφορά σε κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που τέθηκαν ως στόχοι κατά τη διάρκεια έτους και την επίτευξή τους, π.χ. κοινωνική προσαρμογή, αυτορρύθμιση, αυτοσυναίσθημα, δεξιότητες ασφαλούς και αυτόνομης διαβίωσης κ.ά).

Δ. Ψυχοκινητικές δεξιότητες (αναφορά σε ψυχοκινητικές δεξιότητες που τέθηκαν ως στόχοι κατά τη διάρκεια έτους και την επίτευξή τους, π.χ. αδρή και λεπτή κινητικότητα, προσανατολισμός στο χώρο κ.ά)	
Ε. Άλλες παρατηρήσεις και προτάσεις για μελλοντική στοχοθεσία.	
Τόπος/ημερομηνία	Ο/οι εκπαιδευτικός/οι (Υπογραφή)

Σημείωση: 1. Αντί της παραπάνω φόρμας, οι εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης μπορούν να χρησιμοποιήσουν και να αφήσουν στο αρχείο του σχολείου την έκθεση που θα αποστείλουν στα ΚΕΔΑΣΥ για την ανανέωση της ΠΣ.
2. Τα παραπάνω κριτήρια αφορούν όλες τις περιπτώσεις αναπηριών, ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Στην έκθεση αξιολόγησης θα συμπληρωθούν τα αναγκαία για κάθε μαθητή/τρια πεδία.