

Σχολική Μονάδα .....

## ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Σχολικό έτος 2022-23

### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

A1. Συνολικός αριθμός μαθητών/τριών που υποστηρίχθηκαν από το Τ.Ε.  
.....

A εξάμηνο	B εξάμηνο

### A2. Διάγνωση (αριθμός):

1. Νοητική υστέρηση .....
2. Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης .....
3. Αισθητηριακές αναπηρίες ακοής .....
4. Κινητικές αναπηρίες.....
5. Διαταραχές ομιλίας-λόγου.....
6. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.....
7. Γενικές μαθησιακές δυσκολίες.....
8. Σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητα .....
9. Φάσμα αυτισμού .....
10. Άλλες δυσκολίες .....
11. Πολλαπλές αναπηρίες .....
12. Άλλο .....

A3. Οργάνωση και κατανομή των μαθητών/τριών σε τμήματα διδασκαλίας, κριτήρια διαμόρφωσης τμημάτων.

.....  
.....

### B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

B1. Υποδομές (στέγαση/χώρος - καταλληλότητα αίθουσας, κοινωνικό-πολιτισμικό πλαίσιο, παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση).

.....  
.....  
.....

B2. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου και άλλους φορείς της εκπαίδευσης.

.....  
.....

### **B3. Συνεργασία με γονείς**

.....  
.....

### **Γ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

**Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας που αξιοποιήθηκαν και τα αποτελέσματά τους** (συνολική αναφορά στις πρακτικές και μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας που αξιοποιήθηκαν και μπορούν να αποβούν χρήσιμες στον/ην εκπαιδευτικό του επόμενου έτους, όπως «κοινωνικές ιστορίες», μάθηση βήμα με βήμα, φωνολογική ενημερότητα κ.ά).

.....  
.....

### **Δ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ**

**Δ1. Συμμετοχή του Τ.Ε. σε προγράμματα, σχέδια δράσης στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης, εκπαιδευτικές δραστηριότητες και άλλες δράσεις** (π.χ. Ευρωπαϊκά Προγράμματα e-twinning, Erasmus+, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, συνεργασία με φορείς-τοπική αυτοδιοίκηση κ.ά).

ΟΜΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & ΠΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αναλυτική αναφορά .....

.....  
.....

### **Ε. ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

**Ε1. Προβλήματα, δυσκολίες, εμπόδια για την επίτευξη των μαθησιακών ή ενταξιακών στόχων.**

.....  
.....  
.....

## Ε2. Προτάσεις για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης

.....  
.....  
.....<sup>1</sup>

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ:** Σημειώστε σε ποιο βαθμό σας απασχόλησαν και άρα θεωρείτε αναγκαίο να δοθεί προσοχή στα παρακάτω ζητήματα κατά τη λειτουργία του ΤΕ:

		<i>Καθόλου</i>	<i>Λίγο</i>	<i>Πολύ</i>	<i>Πάρα πολύ</i>
1	Την παιδαγωγική και τις διδακτικές μεθόδους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Τη διαχείριση των μαθητών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Τη συνεργασία με τους γονείς	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Τη σύνταξη του Ωρολογίου Προγράμματος και τη διαμόρφωση ομάδων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Τη διαχείριση συγκρούσεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Τη συνεργασία με τους/ις εκπαιδευτικούς των τάξεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ζητήματα υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Ζητήματα αξιολόγησης και βαθμολόγησης της επίδοσης των μαθητών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Κτιριακά και υλικοτεχνικών υποδομών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Άλλο.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Τόπος/ημερομηνία**

**Ο/οι Εκπαιδευτικός/οι του τμήματος<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Οι επισημάνσεις σε όλη την έκθεση είναι γενικές και δεν αναφέρονται σε συγκεκριμένους μαθητές. Η αξιολόγηση για κάθε μαθητή θα αναφέρεται στον ατομικό του φάκελο.

<sup>2</sup> Στα Τ.Ε. της Β/θμιας Εκπ/σης με περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς η έκθεση προτείνεται να συντάσσεται από κοινού.