

Ατομικός Φάκελος Μαθητή, (Portfolio)

Το Portfolio του μαθητή είναι ένα φάκελος που εμπεριέχει ό,τι είναι σημαντικό και μας δίνει πληροφορίες για την εξέλιξή του.

Περιέχει όλες τις πληροφορίες που αφορούν το μαθητή.

Η δημιουργία του ξεκινά από τότε που για πρώτη φορά υποστηρίζεται από παράλληλη στήριξη και ακολουθεί το μαθητή μέχρι την αποφοίτησή του.

Μπορεί να διαμορφωθεί με τη μορφή υποφακέλων ως:

1. Αντίγραφα γνωματεύσεων/ άτυπες αξιολογήσεις από τον εκπαιδευτικό/κλείδες και φύλα παρατήρησης/ αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό.

2. Εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα (αν υπάρχει από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) /σχεδιασμός Ε.Π.Ε. με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που τέθηκαν από τον εκπαιδευτικό

Εδώ περιγράφεται το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης που σχεδιάστηκε αρχικά από τον εκπαιδευτικό με βάση τα 4 Συστατικά Μέρη του Επιπέδου Επίδοσης που βρισκόταν **αρχικά ο μαθητής** ως προς την :

- Ακαδημαϊκή επίδοση και μαθησιακά χαρακτηριστικά,
- Κοινωνική ανάπτυξη
- Σωματική ανάπτυξη
- Ανάγκες διαχείρισης σχολικού περιβάλλοντος

Οι **στόχοι** ορίζονται ανά γνωστική περιοχή και ανά δεξιότητα.

Θα πρέπει να συμπληρωθεί κατά το σχεδιασμό ενός διδακτικού προγράμματος και μετά που θα έχει αυτό ολοκληρωθεί, ώστε να είναι σαφές ποιοι από τους στόχους που αρχικά τέθηκαν έχουν επιτευχθεί και τι έχει διδαχθεί ο μαθητής.

3. Διδακτικά προγράμματα που ακολουθήθηκαν από τον εκπαιδευτικό σε κάθε γνωστική περιοχή για την κατάκτηση επιμέρους δεξιοτήτων.

Εμπεριέχει τα διδακτικά προγράμματα που έχουν εφαρμοστεί απ' τον εκπαιδευτικό για κάθε γνωστική περιοχή και για την κατάκτηση επιμέρους δεξιοτήτων από το μαθητή και όχι φωτοτυπίες με τις καθημερινές εργασίες του μαθητή, αλλά οτιδήποτε θεωρείται ότι μπορεί να δώσει **πληροφορίες για την εξελικτική του πορεία, με βάση το Ε.Π.Ε.** (το εκπαιδευτικό

πρόγραμμα με τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που τέθηκαν στην αρχή και την πορεία αυτού του προγράμματος).

4. Εργασίες του μαθητή

Εκεί συλλέγονται τα έργα ενός μαθητή που έχουν επιλεγεί με τη συναίνεσή του και δείχνουν την επίτευξη των στόχων που ως εκπαιδευτικοί του έχουμε θέσει σε βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη βάση, στο ΕΠΕ (με ημερομηνία για να είναι διακριτή η εξελικτική πορεία του μαθητή κατά τη διάρκεια του σχ. έτους) Στόχος δεν είναι να δείξει το μέγεθος της δουλειάς που έγιναν από τον εκπαιδευτικό στην τάξη, αλλά να *"παρουσιάσει την εξελικτική πορεία του προγραμματισμού, του στοχασμού, της αυτοκριτικής και της αυτορρύθμισης του μαθητή, καθώς και της διαλεκτικής σχέσης του μαθητή με το αντικείμενο μελέτης και με τους εταίρους της συνεργασίας, μαθητές και δάσκαλο."*

5. Σημειωματάριο επικοινωνίας

Εκεί μπορεί να καταγράφεται σε μορφή ημερολογίου η επικοινωνία του εκπαιδευτικού με τους γονείς σχετικά με την επίδοση και τις διαδικασίες μάθησης του παιδιού και οι τυχόν προβληματισμοί του εκπαιδευτικού.

Το Portfolio μένει στο σχολείο και ακολουθεί το μαθητή σε κάθε τάξη, μέχρι να τελειώσει το σχολείο.

ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ&ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΠΕ&ΔΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ-ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ