

ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ .
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Βάσει του ωρολογίου προγράμματος (ΦΕΚ, Τεύχος Β΄ 4037/02.09.2021 όπως ισχύει), το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα, στις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ Τάξεις του Γυμνασίου. Οι κατά προσέγγιση 50 ώρες Φυσικής Αγωγής ετησίως προτείνεται να καλυφθούν όπως αναφέρεται παρακάτω:

Α΄ Γυμνασίου

- Εισαγωγικά μαθήματα (2 ώρες)
- Ποδόσφαιρο (7 ώρες)
- Πετοσφαίριση (7 ώρες)
- Κλασικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις) (7 ώρες)
- Ενόργανη-Ρυθμική Γυμναστική (5 ώρες)
- Παραδοσιακοί χοροί (6 ώρες)
- Καλαθοσφαίριση (7 ώρες)
- Φυσική κατάσταση – Καταγραφή δεικτών ΦΚ (5 ώρες)
- Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)

Β΄ Γυμνασίου

- Εισαγωγικά μαθήματα (2 ώρες)
- Ποδόσφαιρο (7 ώρες)
- Πετοσφαίριση (7 ώρες)
- Κλασικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις) (7 ώρες)
- Ενόργανη-Ρυθμική Γυμναστική (5 ώρες)
- Παραδοσιακοί χοροί (6 ώρες)
- Καλαθοσφαίριση (7 ώρες)
- Φυσική κατάσταση – Καταγραφή δεικτών ΦΚ (5 ώρες)
- Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)

Γ΄ Γυμνασίου

- Καλαθοσφαίριση (5 ώρες)
- Πετοσφαίριση (5 ώρες)
- Παραδοσιακοί χοροί (6 ώρες)
- Ποδόσφαιρο (6 ώρες)
- Κλασικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις) – Φυσική κατάσταση (10 ώρες)
- Χειροσφαίριση (5 ώρες)
- Ενόργανη Γυμναστική (5 ώρες)
- Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)
- Σχέδιο εργασίας*: Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα, παραολυμπιακά αγωνίσματα, αθλήματα υγρού στίβου (έως 4 ώρες)

*Ενδεικτικά θέματα

Δ΄ Γυμνασίου

- Πετοσφαίριση (6 ώρες)
 - Κλασικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις) – Φυσική κατάσταση – Καταγραφή δεικτών ΦΚ (10 ώρες)
 - Παραδοσιακοί χοροί (5 ώρες)
 - Χειροσφαίριση (6 ώρες)
 - Ποδόσφαιρο (5 ώρες)
 - Γυμναστική (4 ώρες)
 - Καλαθοσφαίριση (6 ώρες)
 - Σχέδιο εργασίας*: Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα, παραολυμπιακά αγωνίσματα, αθλήματα υγρού στίβου (έως 4 ώρες)
 - Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)
- *Ενδεικτικά θέματα

Στο πλαίσιο του διδακτικού σχεδιασμού οι εκπαιδευτικοί, προκειμένου να αξιοποιήσουν τις προτεινόμενες **διαδικτυακές πηγές** από το διδακτικό υλικό, να προβαίνουν σε επανέλεγχο της εγκυρότητάς τους, διότι ενδέχεται λόγω του δυναμικού τους χαρακτήρα ορισμένες από αυτές να είναι ανενεργές ή να οδηγούν σε διαφορετικό περιεχόμενο.